

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
№18 КОЛЛЕДЖ МКҚК

МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША
ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДІ ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАЙЫНДАУҒА
АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

ШҰБАР, 2022 ж.

Құрастырушылар:

Қ.Ә.Оралбек - директордың ОІЖ орынбасары

К.А.Айдапкелов – колледж әдіскерлері

Модульдік оқыту технологиясы бойынша пәннің оқу-әдістемелік кешенді құрастыру және дайындауға арналған әдістемелік нұсқаулық **Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес «Модульдік-құзыреттілік тәсілдеме негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары» негізінді құрастырылған.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде мақұлданған

№ 1 хаттама " 31 " тамыз 2022ж.

ӘК төрағасы _____ Оралбек Қ.

(қолы)

(аты-жөні)

Жалпы ережелер

Оқу-әдістемелік кешен (бұдан әрі - ОӘК) – оқу-әдістемелік құжаттама кешені, студенттердің білім беру бағдарламасы модулінің мазмұнын меңгеру жөніндегі оқу қызметін сапалы ұйымдастыруға қажетті оқыту және бақылау құралдары.

ОӘК құрудың негізгі мақсаты – студентке пәнді (модульді) жеке зерделеуіне арналған толық оқу-әдістемелік материалдар кешенін ұсыну. Бұл ретте оқытушының студенттерді оқытуынан басқа міндеттері болып табылатын кеңес беру қызметтерін көрсету, білімін ағымдағы және қорытынды бағалау, өздік жұмысқа ынталандыру.

ОӘК міндеттері:

- 1) оқу процесін сапалы әдістемелік жарақтауды қамтамасыз ету;
- 2) студенттерді пәнді (модульді) зерделеуі үшін оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.

ОӘК пәнді (модульді) өтуге қажетті толық ақпаратты қамтуы тиіс.

ОӘК білім беру процесінің ашықтығын қамтамасыз етуге арналған және кез-келген тілек білдіруші үшін қолжетімді болуы тиіс.

ОӘК білім беру міндеттерін біршама толық іске асыру үшін барлық пәндер (модульдер) бойынша әзірленуі тиіс.

ОӘК студенттерді мамандық (бағыт) бойынша даярлайтын оқу жоспары мен білім беру бағдарламасына сәйкес пәнді (модульді) оқытуды қамтамасыз ететін оқытушы (оқытушылар ұжымы), циклды комиссия (кафедра) әзірлейді.

ОӘК қосылатын оқу-әдістемелік материалдар ғылым мен өндірістің заманауи даму деңгейін беруі тиіс, оқу материалының логикалық түрде бірізді мазмұндалуын, оқушыларға оқу материалын меңгеруді және кәсіптік мәні бар құзыреттерін қалыптастыруға ықпал ететін заманауи әдістер мен техникалық құралдарды қолдануды көздейді.

ОӘК басқа авторлардың материалдарынан да құрылуы мүмкін, бірақ аталған жұмыстарға міндетті түрде сілтеме жасалуы керек.

Әзірлеушілер ОӘК сапалы даярлануына жауапты тұлғалар болып табылады – ОӘК блоктарын даярлау оқытушының жеке жұмыс жоспарына қосылады.

Пәннің (модульдің) ОӘК колледждің әдістемелік қызметімен келісіледі де, циклдық комиссияның (кафедраның) жиналысында қаралып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бекітеді.

Баспа ОӘК колледждің тиісті циклдық комиссиясында (кафедрасында) немесе әдістемелік кабинетте сақталады.

Толық жиынтықталған ОӘК электронды ресурс ретінде жарияланады және колледждің ішкі ресурстарына орналастырылады.

Пәннің (модульдің) ОӘК аталған пән (модуль) оқытылатын алдыңғы семестрден кешіктірілмей әзірленуі тиіс.

ОӘК әзірлеу тәртібі

ОӘК әзірлеу келесі негізгі кезеңдерді қамтиды:

- перспективалық-тақырыптық жоспарға сәйкес жеке сабақ түрлеріне тақырыптарды және сағат сандарын анықтау;
- оқу құралын, дәріс курсы немесе дәрістің қысқаша жазбасын әзірлеу;
- әрбір тақырыптық блок бойынша бақылау сұрақтары мен тапсырмаларын әзірлеу;
- емтихан билеттерін қалыптастыру;
- практикалық, зертханалық жұмыстар мен өндірістік оқудың (олар перспективалық-тақырыптық жоспарда болғанда) құрылымы мен мазмұнын әзірлеу;
- өзіндік жұмысты жоспарлау және студенттердің білімін ағымдағы бақылау нүктелерін қою;
- бақылау нүктелеріне арналған тапсырмаларды әзірлеу;

- теориялық және практикалық сабақтарға әдістемелік нұсқаулықтарды әзірлеу, оның ішінде курстық жобалау (оқу жоспарында болса) бойынша;
- пән (модуль) курсы бойынша тестілік тапсырмаларды әзірлеу;
- ОӘК құжаттамасын ресімдеу;
- ОӘК келісу және бекіту.

ОӘК әзірлеу мен қалыптастыру аяқталғанда оқыту процесінде байқалады, оның барысында студенттерді ағымдағы бақылау нәтижелері талданады да, түзетулер енгізіледі.

Пәннің ОӘК және оның құрамдас бөлшектері:

- білім беру саясатының жалпы иедологиясын ескеру, ТЖКБ жүйесінің дамуына ықпалдастық ету;
- ғылым мен техниканың заманауи даму деңгейін көрсету;
- оқу материалының логикалық бірізділікпен берілуін көздеу;
- студенттерге оқу материалын терең меңгеріп, оны практикада пайдалану жөніндегі дағдыларын алуға мүмкіндік беретін оқу процесінің қарқынды болуының заманауи әдістері мен техникалық құралдарын қолдануды болжау;
- пәндік саладағы заманауи ғылыми ұғымдарға сәйкес келу;
- пәнаралық (модульаралық) байланысты қамтамасыз ету;
- оқытушылар мен студенттер үшін қолдану қарапайымдылығын қамтамасыз ету;
- автор (авторлар) туралы ақпаратты, оқу процесіндегі апробация нәтижелерінен тұруы тиіс.

Модульді бағдарламаның оқу-әдістемелік кешенінің (ОӘК) құрылымына қойылатын талаптар

ОӘК негізгі элементтері болып табылады (1-қосымша):

- оқу-әдістемелік блок;
- диагностикалық-бақылаушы блок;
- көрнекі-дидактикалық материал блогы.

ОӘК оқу-әдістемелік блогы:

- теориялық бөлім;
- практикум;
- пәнді (модульді) зерделеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстар);
- глоссарий.

Теориялық бөлімі пән (модуль) бойынша материалдардың жүйелі түрде берілуін білдіреді: дәрістердің қысқаша жазбалары, олар перспективалық-тақырыптық, жоспарға, оқу-жұмыс жоспарына және білім беру бағдарламасына сәйкес құрылымдалған.

Ең қолданылатыны ОӘК теориялық бөлігін құрудың келесі нұсқалары беріледі:

1-нұсқа – оқытушының қарауына мүмкін толықтырулармен толық жасалған базалық оқулықтардың мазмұнының компиляциясы;

2-нұсқа – базалық оқулық болмаған жағдайда теориялық бөлімі курс мазмұнының авторлық материалының негізінде қалыптасады.

Теориялық бөлімінің құрылымы:

- ✓ тақырыптың атауы;
- ✓ тақырып бойынша оқу ақпараты;
- ✓ өзіндік бақылауға арналған сұрақтар.

Практикум – перспективалық-тақырыптық жоспарға сәйкес практикалық сабақтарды (зертханалық жұмыстар, өндірістік оқу) жүргізуді қамтамасыз ететін оқу материалдарының жүйесі.

Практикум құрылымы:

- ✓ тақырыптың атауы, жоспар;
- ✓ тапсырмалар мен сұрақтар;
- ✓ практикалық жұмыстарды орындау жөніндегі нұсқаулар.

Пәнді (модульді) оқыту және зерделеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстар.

Оқыту жөніндегі әдістемелік ұсыныстар (оқытушыларға арналған) келесі құрамдас бөлшектерден тұрады:

- ✓ пәнді (модульді) зерделеу жөніндегі ұсыныстар;
- ✓ курстың сипатын ескере отырып, студенттермен жұмысты ұйымдастыру түрлерінің және біршама тиімді оқыту технологиялары.

Зерделеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстар (студенттерге арналған) қамтиды:

- ✓ студенттердің пәнді (модульді) жеке зерделеу барысында тақырыптармен жұмыс процесіндегі кезең сайынғы әрекеттері;
- ✓ теориялық материалды жеке зерделеу және практикалық жұмыстарды орындау жөніндегі ұсыныстар;
- ✓ практикалық және зертханалық жұмыстарды ресімдеу (қажет болған жағдайда) жөніндегі нұсқаулар;
- ✓ курстық жұмыстарды (жобаларды), рефераттарды және бақылау жұмыстары мен басқаларын даярлау жөніндегі ұсыныстар.

Глоссарий – курстың негізгі мазмұнын беретін және оқу материалды біршама жылдам бағдар алуға көмектесетін, алфавит тәртібімен берілетін негізгі ұғымдардың, түсініктердің және терминдердің тізбесі.

Диагностика-бақылаушы блок – студенттердің оқу материалын меңгеру дәрежесін бақылауға және пәнді (модульді) зерделеу деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін материалдардың жиынтығы.

Диагностика-бақылаушы блоктың құрылымы:

- ✓ бағалау парағы – оқу-жұмыс жоспары мен білім беру бағдарламасында айқындалған бағалау критерийі негізінде оқытудың барлық нәтижелеріне қол жеткізудің дәлелдеу матрицасы. Бағалау парағы кесте түрінде (*2-қосымша*) ресімделеді де, толтыру кезінде келесі тексеру сынақтары қолданылады: тест, практикалық сабақ, зертханалық жұмыс, курстық жоба және басқалары;
- ✓ студенттің білімін бағалау әдістемесі, пән (модуль) бойынша қорытынды бағалауды шығарудың ашық сипаттамасын қамтиды;
- ✓ тестілер, тапсырмалар, есептер, жаттығулар жиынтығы.

Көрнекі-дидактикалық материал блогы:

- ✓ көрсету материалдары (құрылымдық-логикалық схемалар, тірек плакаттар, кестелер, макеттер);
- ✓ таныстыру рәсімдері, слайдтар;
- ✓ оқытушы фильмдердің тізімі;
- ✓ оқытушы бағдарламалардың тізімі (CD-көздер) және басқалары.

ОӘК құрылымы

1. Негізгі беті
2. Мазмұны
3. Кіріспе
- 3.1. Пәннің/модульдің мақсаты:
- 3.2. Пәннің/модульдің міндеттері:
- 3.3. Оқытудың күтілетін нәтижелері:
- 3.4. Пререквизиттер:
- 3.5. Постреквизиттер:
4. Жұмыс оқу бағдарламасы
5. Перспективалық-тақырыптық жоспар

I. Оқу-әдістемелік блок

1.1. Теориялық бөлімі

Тақырыптың атауы, жоспар
Тақырып бойынша оқу ақпараты
Өзіндік бақылауға арналған сұрақтар

1.2. Практикум

Тақырыптың атауы, жоспар
Тапсырмалар мен сұрақтар
Жұмыстарды орындауға берілген нұсқаулар

1.3. Пәнді (модульді) оқыту және зерделеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстар

Оқыту жөніндегі әдістемелік ұсыныстар (оқытушыларға арналған)
Пәнді зерделеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстар (студенттерге арналған)

1.4. Глоссарий

II. Диагностика-бақылаушы блок

Бағалау парағы
Студенттерді бағалау әдістемесі
Тестілер, тапсырмалар, есептер, жаттығулар жинағы

III. Көрнекі-дидактикалық материал блогы

Көрсету материалдары
Таныстыру рәсімдері, слайдтар, презентациялар
Оқыту фильмдері
Оқытушы бағдарламалары, бейнесабақтар (CD-көздер) және басқалар.

(колледж атауы)

«Бекітемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

«_____» _____ 2022 ж.

**МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША
_____ ПӘНІНІҢ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Шұбар-2022

Пәннің/модульдің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған
_____ (Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы)

_____ мамандығы бойынша пәннің жұмыс оқу жоспары
негізінде

_____ пәндік циклдік комиссиясы/кафедра отырысында қаралған және ұсынылған
«___» _____ 20 ... ж., № _____ хаттама

ПЦК төрағасы/Каф. меңгерушісі _____
(қолы) (аты-жөні)

Қаралған
Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

_____ (қолы) (аты-жөні)

Әдістемелік кеңес мәжілісінде мақұлданған

№ _____ хаттама " _____ " _____ 20 _____ ж.

ӘК төрағасы _____
(қолы) (аты-жөні)

(оқу орнының атауы)

БЕКІТЕМІН:

«_____» _____ 20__ ж.

(модульдің атауы)

МОДУЛЬДІҢ ОҚУ-ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: _____

(коды және атауы)

Біліктілігі: _____

(коды және атауы)

Оқу түрі _____ білім базасында

Әдістемелік циклды комиссия мәжілісінде қаралған

«_____» _____ 20__ ж. № _____ хаттама

Комиссия төрағасы _____

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрылған күні: ...

Қалыптасатын құзырет:

...

Семестрлер, курс, топ бойынша сағаттарды бөлу

Семестр _:	...	Семестр _:	...	Семестр _:	...
Курс:	...				
Топ:	...				

Оқу-жұмыс жоспары бойынша оқу уақытының көлемі (сағат)

Жиыны:	Оның ішінде:			
Теориялық сабақтар	...	Практикалық сабақтар	...	Өндіріс және/не практика
Бақылау түрі:	...			

Оқу жүргізу орны және кезеңі

Оқу жүргізу орны:	...
Оқу жүргізу кезеңі:	...

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

...

Оқытушының (оқытушылардың) байланыс ақпараты

Т.А.Ә.: ...	Тел.: ... E-mail: ...
Т.А.Ә.: ...	Тел.: ... E-mail: ...

ОҚУ-ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Оқыту нәтижелері	Оқыту критерийлері	Тексеру сынағы	Оқу мазмұны		Оқу түрі (сабақ түрі)	Сағат саны	Қажетті оқу материалдары
			қалыптасатын пәннің атауы	тараулар мен тақырыптардың атауы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>

БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

Модулінің « _____ »

ТЕКСЕРУ СЫНАҒЫНЫҢ ТҮРІ	тест	ЗПС қорғау	тапсырма	курстық жобаны қорғау	Орындау біліктілік жұмысы
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ							
Оқыту нәтижесі А)							
1-бағалау критерийі		✓					
2-бағалау критерийі		✓			✓		
3-бағалау критерийі	✓			✓	✓		
N-бағалау критерийі	✓						
1-бағалау критерийі							
2-бағалау критерийі							
3-бағалау критерийі							
N-бағалау критерийі							

Модуль бойынша қорытынды бақылау							

Перспективалық-тақырыптық жоспардың негізгі бетін ұсынылған үлгіге сәйкес толтырыңыз:

<p>_____</p> <p>(оқу орнының атауы)</p> <p style="text-align: right;">БЕКІТЕМІН Директордың ОІ жөніндегі орынбасары</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">«_____» _____ 2022ж</p> <p style="text-align: center;">ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР</p> <p style="text-align: center;"><u>Ағаш ұсталық жұмыстарына арналған құрал саймандарды және жабдықтарды</u></p> <p style="text-align: center;"><u>қолдану</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(Пәннің/модульдің атауы)</i></p> <p>Мамандық: 1401000 <u>Құрылыс механикасы</u></p> <p>Біліктілік: 1401213 <u>Техник-құрылысшы</u></p> <p>Оқу түрі күндізгі жалпы орта білім базасында</p> <p>Құрастырған: арнайы пәндер оқытушысы _____ <i>(лауазымы, Т.А.Ә.)</i></p> <p><u>арнайы пәндердің</u></p> <p>Пәндік (циклды) комиссия жиналысында қаралған «---» тамыз 2020ж №1 хаттама</p> <p>Пәндік комиссия төрағасы _____</p>
--

Перспективалық-тақырыптық жоспарға түсіндірме жазбаны ұсынылған нысанға сәйкес толтырыңыз:

Түсіндірме жазба			
Нұсқаларды бақылау:			
Нұсқаның номері:		Құрылған күні	
Оқу семестрі/сағаты:			
Семестр 1_:		Семестр 2_:	
Курс:			
Топ:			

Оқу-жұмыс жоспары және білім беру бағдарламасы бойынша оқу уақытының көлемі (сағат):					
Жиыны:		Теориялық сабақтар:		Практикалық сабақтар:	
Бақылау нысаны:					
Оқыту кезеңі:					
Басталу күні:		Аяқталу күні:			
Өткізу орны:					
Қажетті оқу құралдары, жабдықтары және ұйымдастыру процестері					
Қосымша көздер (әдебиеттер):					
Оқытушының байланыс ақпараты:					
Т.А.Ә.:			Тел.:		
			E-mail:		

Перспективалық-тақырыптық жоспардың мазмұнын ОЖЖ сәйкес ұсынылған үлгіге бойынша толтырыңыз.

Перспективалық-тақырыптық жоспар мазмұны							
Сабақтың №	Тараулардың және тақырыптардың атауы	Сағат саны	Өткізу күні	Сабақ түрі (оқыту нысаны)	Қажетті оқу материалдары мен жабдықтар	ОЖЖ* сәйкес бағалау критерийлері	Тексеру сынағы
1	2	3	4	5	6	7	8

Тексеру сынақтарының сипаттамасын ұсынылған үлгіге сәйкес ресімдеу ұсынылады.

Тексеру сынағының сипаттамасы	
№	тексеру сынағы
Атауы:	
Міндеттің сипаттамасы:	
Өткізу орны:	
Өткізу күні:	

Сабақ жоспарының негізгі бетін ұсынылған үлгіге сәйкес толтырыңыз (ОӘК құрылымына кірмейді):

САБАҚ ЖОСПАРЫ				
Курс:		Топ:		Сабақтың номері
Мамандық-біліктілік:	1401000 Құрылыс механикасы/ 1401213 Техник-құрылысшы			
Модульдің атауы:				
Сабақтың тақырыбы:				
Күні:	«___» _____ 201_ж.	Ұзақтығы:	2 сағат (90 мин)	
Өткізу орны:				
Сабақтың мақсаты:				
Сабақтың міндеттері:				
Күтілетін нәтижелер:				
Сабақтың түрі:				
Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техника, педагогикалық технологиялар:				
Қажетті жабдықтар мен аспаптар:				
Қосымша көздер (әдебиеттер)				
Оқытушының байланыс ақпараты:				
Т.А.Ә.:			Тел.:	
			E-mail:	

Сабақтың жоспар-қысқаша жазбасын ұсынылған үлгіге сәйкес толтырыңыз;

САБАҚТЫҢ ЖОСПАР-ҚЫСҚАША ЖАЗБАСЫ				
Сабақтың барысы	Уақыт (минут)	Оқытушының әрекеттері	Тыңдаушылардың әрекеттері	Оқу ресурстары мен материалдары
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Ұйымдастыру кезеңі				
2. Үй тапсырмасын орындауын тексеру				
3. Оқушылардың негізгі кезеңде жұмысқа дайындығы				
4. Қызметтің жаңа білімі мен тәсілдерін қалыптастыру				

5. Зерделенген материалды түсінуді алғаш тексеру				
6. Қызметтің жаңа білімі мен тәсілдерін бекіту				
7. Қызметтің білімі мен тәсілдерін қолдану				
8. Білімді жалпыландыру және жүйелендіру				
9. Қызмет білімі мен тәсілдерін бақылау және өзіндік бақылау				
10. Қызметтің білімі мен тәсілдерін түзету				
11. Үй тапсырмасы туралы ақпараттандыру				
12. Сабақ қорытындыларына қорытынды жүргізу және рефлексия				